

PROPUESTA EDUCATIVA PASTORAL DE LOS ORATORIOS Y CENTROS JUVENILES SALESIANOS. Parte 3

C. LAS OPCIONES DE NUESTRA PROPUESTA: Puntos 6, 7, 8 y 9.

6. Una educación centrada en la persona

Persona: Sujeto de los procesos de crecimiento y maduración y objeto de intervención.

Significa: 1) Tener una visión positiva del joven. 2) Acoger a cada uno como es y ayudar a integrar las diferencias. 3) Cuidar su crecimiento y favorecer la maduración de su proyecto de vida. 4) Compartir la realidad, encontrar protagonismo en la sociedad y en la Iglesia...búsqueda del sentido de la vida.

Acentuamos: 1) Ambiente de confianza donde las diferencia no son obstáculo. 2) La aceptación de sí mismo y de los demás –integración-. 3) Interiorización, espíritu crítico, búsqueda de la verdad y sentido de la vida...apertura a la trascendencia. 4) Crecimiento en libertad para dirigir la propia vida -hacer elecciones autónomas y libres-. 5) Maduración de la afectividad, relaciones de igualdad. 6) Creatividad y vivir con alegría (abiertos a la esperanza).

¿favorece nuestro centro juvenil los acentos marcados? ¿y en nuestro apostolado?

7. Una educación que se inserta en la sociedad y la transforma

Interrelación: La sociedad condiciona e influye en la persona, que madura participando en la construcción y transformación de su entorno.

Significa: trabajar desde nuestro contexto social más próximo para que sea comunidad humana, fraternal y solidaria, que reconoce los valores y los derechos de las personas y pueblos e integra diferencias. 1) Facilite medios para el desarrollo integral de las capacidades. 2) Estructuras al servicio de las personas. 3) Reconocer el pluralismo político, defiende las libertades, promueva el respeto/participación/asociacionismo libre. 4) Tome conciencia de los sectores excluidos, con iniciativas para solucionar la opresión y discriminación. 5) Promueva la paz y la no-violencia.

Acentuamos: 1) sensibles a lo que nos rodea, rechazo de la pasividad conformista y la indiferencia. 2) Analizar la realidad y despertar actitudes de servicio. 3) Actitudes de relación: amistad profunda y compromiso. 4) Valoración de la familia. 5) Campos concretos de acción 8necesitados, mundo justo, ecológico y habitable y solidario. 6) Participación desde un compromiso activo y crítico de la realidad.

La idea es transformar la sociedad desde los contextos más próximos a los más generales ¿notas desde el centro juvenil este trabajo activo? ¿existe esta proyección desde el apostolado y el trabajo con los niños?

8. Una educación que se fundamenta en la fe y en los valores evangélicos

Fundamento: Visión cristiana de la vida .

Criterios: 1) Fe=llamada a la libertad del ser humano. Oferta como posibilidad de hacer experiencia de vida desde el Evangelio. 2) Educación en la fe como proceso de crecimiento de la persona en todas las dimensiones. 3) Núcleo: Espiritualidad Juvenil Salesiana. 4) Valoración de la familia. 4) Experiencia de Iglesia viviendo nuestra fe en grupo (barrio).

Acentuamos: 1) Ambiente con valores del evangelio que facilite la experiencia de fe en el día a día. 2) Educación y personalización de la fe en grupos y comunidades. 3) Celebración de la fe (sacramentos y acontecimientos del CJ). 4) Presencia de María Auxiliadora en el camino de la

fe y la oración. 5) Educación en el compromiso y vocación cristiana -ambiente, barrio, proyecto de vida y sociedad-

¿Pondrías o quitaría algún criterio? ¿cuáles crees que son más importantes para ti? ¿Y a nivel de centro juvenil como colectivo?

9. Una educación con estilo salesiano

Inspiración: Don Bosco y Madre Mazzarello. Sistema Preventivo. “Educamos evangelizando y evangelizamos educando” -> sensibilidad educativa y fe profunda.

Características: 1) *Criterio preventivo:* experiencias positivas, motivadoras y trata de responder a las aspiraciones e intereses profundos de los jóvenes. 2) *Ambiente educativo:* clima adecuada para proponer valores (alegría, optimismo, entrega, servicio y solidaridad. 3) *Relación personal y educativa:* Acoge incondicionalmente con familiaridad y confianza. 4) *Comunidad educativa:* convivencia entre jóvenes y animadores participando en la vida e inquietudes de todos. 5) *Estilo educativo y evangelizador:* Recurre a las fuerzas más profundas y personales de cada uno -razón afecto y búsqueda de Dios-.

Acentuamos: 1) Acogida de todos (preferencia a los necesitados). 2) Espíritu de familia y relación cordial que fortalece y ayuda superar dificultades. 3) Clima de alegría y sentido de la fiesta –optimismo y visión positiva-. 4) Presencia activa de los educadores entre los jóvenes en grupo y en particular –animación-. 5) Creatividad y espíritu de superación (no rutina, no indiferencia y no inconformismo). 6) Sentido del deber y responsabilidad como forma concreta de entrega y servicio a los demás. 7) Espíritu de fe y confianza favoreciendo la amistad con Jesús y la vida de grupo.

-> “Sentirse como en casa”, cercanía entre las personas, ser familia y responsabilizarse del bien común.

¿Puedes percibir todo esto en el centro juvenil? ¿qué cosas mejorarías?