

# PROPUESTA EDUCATIVA PASTORAL DE LOS ORATORIOS Y CENTROS JUVENILES SALESIANOS. **Parte 2**

## **B. EL ORATORIO Y CENTRO JUVENIL SALESIANO PLATAFORMA PARA LA EDUCACIÓN EN TIEMPO LIBRE: Puntos 3, 4 y 5.**

### **3. Jóvenes y el tiempo libre**

¿Qué es el ocio?

- Fenómeno social central.
- Elemento socializante.
- Favorece al desarrollo personal.
- Tiene valor y fin en sí mismo.
- Vinculado al consumo.

Concepto de semana (estudio y trabajo) Vs fin de semana (disfrute del tiempo libre).

¿Qué tiempo destinamos al ocio? ¿es entre semana o sólo el fin de semana?

### **4. La educación en el tiempo libre**

Educación = toma de conciencia frente a manipulación.

¿somos conscientes de lo manipulados que estamos frente a las ofertas culturales, deportes y formas de vivir el tiempo libre?

Visión educativa y pastoral

- Promueve creatividad y desarrollo de capacidades.
  - Propia libertad, yo elijo y soy responsable.
  - Comunicación y relaciones.
  - Humanizar la vida, participación y compromiso en estructuras sociales.
  - Hay algo más a parte de lo que vemos: trascendencia y sentido de la vida.
- ➔ Ser protagonista de su propio crecimiento.

¿Te sientes hoy, capaz de tomar tus propias decisiones y elegir libremente tu ocio?

### **5. El oratorio-centro juvenil**

- ¿Hay ambiente de acogida en social? ¿Sabemos a quien hay que derivar cuando preguntan por alguna cosa en concreta?
- ¿Se cuida la relación personal con los niños y fomentamos su participación e integración en el ambiente?
- ¿Ayudamos a crear grupos “permanentes” entre los niños para crecer en amistad, trabajar, etc?
- ¿Educamos en la fe sin palabras? Estilo de vida.
  
- ¿Respondemos a las inquietudes de los niños/jóvenes?
- ¿Hay una propuesta de valores concreta?
- ¿Se puede crear una comunidad educativa en un ambiente de exclusión social? ¿existe esa unión entre animadores y niños?

Espacios de animación de la cultura representativa de los jóvenes: ¿sabemos lo que les gusta a los niños y jóvenes con los que estamos? Genera compromiso en la vida personal, familiar y social ¿trabajamos con el resto de grupos de la zona que están con y para los jóvenes?.